

同心源学苑学校报告

同心源高中简介，是一份旨在为大学申请提供说明的文件，旨在帮助更好地了解同心源学苑毕业高年级的学业成绩和背景。它是课程设置、年级分布、标准化考试成绩和大学入学的快照。学校简介每年更新一次，以反映最新毕业班的数据。

学校网址：<http://www.tongxinyuan.org.cn/>

学校联络电话：13552538912

学校联络老师：刘艳

邮箱：counselor@tongxinyuan.org.cn

学校描述

我们的 K12 学校现定名为同心源学苑，创立于 2018 年。高中部（9-12 年级）创立于 2020 年，第一届学生将于 2024 年 12 年级毕业。同心源高中（Tongxinyuan High School）是一所秉持全人教育理念（Waldorf education）的创新高中。我们建设以青少年意识样貌发展为基础的阶梯式成长的教育体系，在丰富和平衡的课程中，夯实学科基础，以跨学科融合教学为特色，依托社区支持，帮助青少年发展自主学习、服务社会、勇于承担的人生态度和能力。

为了达成以上理念和目标，我们选择了以下的途径，也是我们引以为豪的特色：

1. 给以有挑战的学习任务，看重过程引导和评估，鼓励积极学习的态度和自我管理。
2. 信任学生，给他们大量的项目和实践机会，培养自主负责、服务社会的精神与品质。
3. 通过导师制来建设班级、支持个体，营造一个师生亲密无间的学习-生活共同体。
4. 对待家长真诚开放，保持紧密的交流和互信，充分关注每个学生的身心状态与发展。

学校社区

北京是中国的首都和政治、科教、文化、经济中心，是一座有上千万人口的超大城市。我们的高中是 K12 学校的一部分，坐落在北京北部的昌平区、燕山脚下的崔村镇。我们的教育植根于社区，如一句谚语所云：养育一个孩子，需要一个村庄。很多家庭随学校搬迁到这片郊区，期望孩子从应试教育之外的路径得到健康发展，看重与自然和农耕相结合的中国传统文化，追寻身心灵协调发展、教育与生活融为一体的新式教育，共同组织丰富的社群活动。社群的精神是自主、互助、共建、不惧困难，给孩子和学校以积极支持的环境。

2023-2024 学年初，同心源学苑包含幼儿园和 1-12 年级总人数为 190 人左右。

高中学生总数（9-12 年级）：新学期总人数为 48 人。

毕业班学生总数（12 年级）： 7

学科介绍

我们的高中包括 9-12 共四个年级，每个年级一个教学班，约 7-16 人。

每年 2 个学期，全年不超过 40 个教学周，每个学期 20 个教学周。

一周 5 个教学日，每天上午 5 课时，下午 4 课时，每课时（学时）40-45 分钟。学生会参与五大学科门类的学习，再加上其它选修、自习、社团和班会时间。在校时间为 7:30 am -5:40 pm.

2024 年同心源高中毕业要求

2023-2024 学年的 12 年级毕业生，应在 4 年学习的基础上，累计获得 163 个学分。每学分大体对应于一个学期 15 周、每周 1 学时（40-45 分钟）的学习投入并在学期评价中达标。具体的各学科学分要求如下：

Subject area	最少学分
人文 <i>Humanity</i>	40
科学 <i>STEM</i>	40
英语 <i>English</i>	25
<i>Arts and Design (+History of arts)</i>	13
<i>Music and Eurythmy (+Drama)</i>	6
手工 <i>Handicraft (+wood/metal work)</i>	6
体育 <i>PE</i>	15
社会实践与服务	18
总计	163

绩点换算表

以绩点满分 4.0 的基准来换算百分制和等级制的分数。

<u>GPA</u>	<u>Percent</u>	<u>Grade</u>
4.0	100-93	A
3.7	92.99-90	A-
3.3	89.99-87	B+
3.0	86.99-83	B
2.7	82.99-80	B-
2.3	79.99-77	C+
2.0	76.99-73	C
1.7	72.99-70	C-
1.3	69.99-67	D+
1.0	66.99-63	D
0.7	62.99-60	D-
0	Below 60	E

绩点分布

GPA	# of students
4.0	0
3.75-3.99	0
3.50-3.74	3
3.25-3.49	0
3.00-3.24	1
2.75-2.99	0
2.50-2.74	2
2.00-2.49	0
Below 2.00	1

新冠病毒声明

在 2022 年夏季（5-6 月）及冬季（11-1 月），由于新冠疫情的影响，我们的许多课程要么转为线上（如英语、理科、部分主课），要么是班级分散教学；一些艺术手工体育和实践活动只能暂停。尽管如此，我们依然尽力维持核心课程的连贯和完整。有关毕业标准和学分评定，依然忠实于实际发生情况，评分标准一致。

大学录取情况

2024 年夏，我们将有第一届毕业生，有关数据将从那时开始统计和提供。

附录：课程与教学体系介绍

我们的几大学科组是：人文社科、数理科学、外国语言、艺术、体育与实践。各门类的课程量基本平衡。

我们的课程特色之一是主课板块，一般在语文与文学、社科与历史、数学与理科、艺术史、英语等领域有设置。首先，它不是简单的分科教学，一般是多学科综合性质的主题教学；即使在某个学科类别里，也会综合实验、历史、艺术等不同要素。其次，它一般持续三周时间（有时会调整为2周或4周），每周5天，每天2课时，共计30课时，在这段时间内密集的学习和讨论，激发学生对一个新主题的兴趣，基本完成核心概念的建构，建立起不同领域间的联系。再次，它往往会更多利用项目制和分组讨论的方式来工作，激发学生主动参与，深度学习。

举例来说，我们的社会科学和历史方向，会有革命史、现代史、全球通史、政治学、经济学、症候学、经济地理、人文地理等主课板块，分散在9-12年级当中。每一个三周板块，都引导学生了解这个主题下相关历史和学科的一个初步脉络，选读指定书目，围绕重要的主题进行小组讨论，最后对这个主题下的基本概念、重要问题、底层逻辑形成自己的初步认知，通过主课本和项目演讲等形式来展示自己所学所思所获。

人文社科与理科，我们基本都是主课+长线课+选修课的模式。在主课上帮助学生初步理解一个学科的底层逻辑；利用长线课完成学科基础知识和能力的夯实，有更多练习和测试的成分；选修课则帮助部分兴趣浓厚的孩子拓展相应方向上的学习经验。我们也会对标国家课程标准和教材，将有关的核心知识融入课程，支持有意愿的学生参加国家考试。以数学为例，只要坚持9-11年级的三年学习，涵盖必修教材的内容，学生一般有实力通过初中和高中的国家合格性考试，其难度一般高于SAT数学考试；有意愿的学生可以通过11、12年级的强化学习，挑战高考和其它较高难度的测试要求。

——英语课程，实行分级教学，致力于在学生的兴趣和能力水平的“最近发展区”工作，帮助能力相近的孩子共同学习。我们利用高水平的教材（Keynote系列）以及丰富多样的学习形式（包括演讲和戏剧等），来激发学生的学习兴趣，提高语言能力。我们还加入了英语主课的设置，共读整本书、共创戏剧，获得更为深入、整体的学习体验。L1-L4的不同级别，有弹性的升降制度和共同的课程和教材体系，可以支持大多数毕业生达到“欧洲语言共同标准”中A2、B1、B2的水平，其中的优秀学生可以在TOEFL等标准化考试中获得出色的成绩。

——艺术大学科组中，包含了最多的学科和艺术门类，重点不在发展技能，而是为学生提供丰富的艺术体验和滋养，提高对生活与美的感受敏锐度-分辨率，发展他们的创造性思维和表达能力。艺术老师也带领同学参与学校节庆和展示的布置、环境美化、其它课程的作品和海报设计等。

- 中国艺术：包括中国艺术史、中国书道、中国画、篆刻等；
- 西方艺术：西方绘画、泥塑、版画等；
- 设计：西方艺术史、设计与生活、创意与实践；
- 综合艺术：创意编织、木工、金属打制；
- 艺术俱乐部及项目：绘本社、动漫社、戏剧社。

- 音乐和音语舞课程是我们的校本课程，所有年级、每个学期都有开设。音乐课上有合唱与乐器合奏，不拘形式，鼓励创意；音语舞课程则是语言、身体、音乐的综合性艺术，重在滋养孩子身心，支持其协调发展。

——体育课程，既锻炼身体、协调身心、发展勇气与合作能力，同时也是我们高中群体生活的重要部分。我们的体育课，男女分班混龄上课；老师将排球、篮球、足球、腰旗橄榄球、棒球等活动，通过简化规则和创意设计，变成多种素质训练的游戏和团队运动；早上的 15 分钟晨练，则整合了韵律活动与游戏、跳绳、杂耍球、舞蹈等，根据季节和课程、节庆的需要，灵活转换；部分由学生来带领。

体育俱乐部及社团：篮球队、飞盘社有规律性的活动，并参与校际比赛，获得过 2022 年北京中学飞盘邀请赛第三名（7 支队伍参赛）。学生自己组织过高中的羽毛球赛和年度运动会。

——实践课程与项目

实践课程是我们教育当中极为重要的一部分。我们的学生平时会在果园和学校、社区中承担许多劳动和服务工作，包括环境整理、幼儿托管、体育运动、招生活动等。暑期徒步和平时的项目工作，是另外两种主要的活动形式。前者在行走和集体生活中锤炼意志、直面真实；在农业、工业、职业体验和社会实践中，我们将学科知识与现实社会相联系，通过亲身体验和田野调查，看到中国社会的当代面貌和真实需要。平时项目工作，则通过具体的任务来培养合作、计划、执行的素养与品质。

在过去三年的暑假中，我们已经组织了三次徒步，分别在中国的西北、东北和西南，一般时长在 2-3 周，每天平均徒步 20-30 公里。